

Livret d'orientation de la 2ATP

Association Angevine du Tutorat PluriPass

AVANT-PROPOS

Ce livret a été réalisé par la 2ATP et est destiné aux lycéens qui sont intéressés ou souhaitent s'orienter vers une des 6 filières médicales que sont la médecine, la pharmacie, l'odontologie, la maïeutique, la kinésithérapie et l'ergothérapie ; uniquement accessibles (pour les quatre premières) par PluriPASS.

Dans ce dernier vous trouverez les informations essentielles concernant la réforme PluriPASS, les différentes filières auxquelles elle permet d'accéder, les passerelles, ainsi que le rôle du tutorat dans l'accompagnement des premières années et les différents services qu'il propose.

Ce livret est complété par d'autres ressources :

- Le guide PluriPASS, édité par la 2ATP, pour les premières années.
- Le livret PluriPASS, édité par l'UFR Santé, disponible à l'adresse suivante : <http://goo.gl/bk9YzK>

Nous espérons qu'il vous apportera toutes les réponses que vous attendez.

Pour toute question éventuelle relative à PluriPASS et aux études de santé, vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante : orientation@asso2atp.fr, nous nous ferons un plaisir de vous répondre.

Bonne lecture.

Marion GEOFFROY et Coline DUQUENNE

SOMMAIRE

Avant-propos	2
PluriPASS, qu'est-ce que c'est ?	4-8
À quels métiers peut-on accéder grâce à PluriPASS ?	
Les métiers de la santé	
- Médecine	9-11
- Pharmacie	12-14
- Maïeutique	15-16
- Odontologie	17-18
- Masso-Kinésithérapie	19-20
- Ergothérapie	21-22
Les métiers hors numéris clausus = les passerelles	
- Les filières LMD	23-24
- Cycle ingénieur : 3 ans après PluriPASS	25
- Le métier d'infirmier : une passerelle déjà ancienne	26
Le Tutorat : une place primordiale auprès des étudiants	27-32
Mais dans la pratique ?	33-36

PLURIPASS, QU'EST-CE QUE C'EST ?

PluriPASS est une **alternative à la PACES** et a pour objectif d'être un **parcours pluridisciplinaire** qui permet un accès aux études de santé (médecine, pharmacie, maïeutique, odontologie, kinésithérapie, ergothérapie), mais aussi de proposer aux non-reçus en filières contingentées, une **orientation active et progressive** vers la plupart des licences de l'Université d'Angers et l'Université du Maine ou vers des écoles partenaires.

Trois grands champs disciplinaires constituent le socle commun des études, on parle de blocs :

Sciences du Vivant

UE 1 : Biochimie-Biologie et Bioinformatique moléculaire

UE 2 : Biologie cellulaire -Reproduction

UE 7 : Biochimie-Biologie et Bioinformatique moléculaire - Génétique

Sciences Humaines et Sociales

UE 5 : Sociétés et Cultures

UE6 : Droit, Sciences politiques et Économie

UE12 : Psychologie



Sciences de l'Ingénieur

UE 3 : Chimie 1

UE 4 : Physique

UE 10 : Statistiques appliquées à la santé

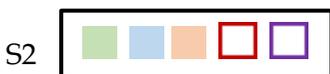
UE 11 : Chimie 2



Parmi ses nouveautés, PluriPASS propose des **Unités d'Enseignements Transversales** qui apporteront des points bonus dans la validation de l'année et des points comptant dans le classement pour les différentes filières :

- **UE Optionnelles** (les étudiants devront en choisir 3),
- **UE Anglais,**
- **UE Culture Numérique,**
- **3PE : Projet Professionnel et Personnel de l'Étudiant.**

1^{ère} année PluriPASS



2^{ème} année PluriPASS

75%

25%

SANTÉ

S3

S4



AUTRES FILIÈRES

-  Sciences du vivant
-  Sciences de l'ingénieur
-  Sciences humaines et sociales
-  UE optionnelles anglais et culture
-  3PE
-  UE de renforcement



Aux S1 et S2 les étudiants devront suivre les enseignements des 3 blocs principaux. Au S3 de PluriPASS, ils auront à choisir 2 blocs. Ceux qui intégreront le S4 se spécialiseront dans un des trois blocs, afin d'acquérir le niveau pour accéder à une autre filière.



PluriPASS est un **parcours-licence** qui comprend 4 semestres et permet de valider 2 années de licence. Un étudiant arrive dans ce parcours en **S1** puis en **S2**, durant lesquels il aura plusieurs évaluations sous forme de contrôle continu : **3 examens au S1** et **2 examens au S2**.

Semestre 1	Semestre 2
Octobre (10 QCMs / UE)	Mars (36 QCMs / UE)
Novembre (36 QCMs / UE)	Mai (36 QCMs / UE)
Décembre (36 QCMs / UE + 2 QROCS UE5 et 6)	



- 100 points par UE (S1 : 10 + 40 + 50 et S2 : 40 + 60)
- Coefficients différents selon les filières
- 60 min par épreuves (90 min pour l'UE 5 et l'UE 6 car QROCS)

À la fin du **S2**, si l'étudiant a la moyenne, il valide son année de licence ou L1. Il peut donc se présenter et être admissible dans les études de santé.

Une première sélection est faite dès la fin du S2 du parcours PluriPASS : seulement $\frac{3}{4}$ (75%) du Numerus Clausus pourront passer en 2^{ème} année de santé (243 personnes) ; directement pour la moitié d'entre eux et via des **épreuves orales** pour le reste.

2 étudiants entrent dans une des 6 filières santé après la première sélection lors du S2, ils sont dans le numerus clausus.



Les étudiants ayant validés leur année (**+ de 10 de moyenne**), mais n'ayant pas accès à la 2^{ème} année de santé, passeront en S3 du parcours PluriPASS. Ceux n'ayant pas la moyenne ne valident pas les semestres 1 et 2 et doivent se réorienter.

Dans le cas où une demande de redoublement est acceptée, les crédits ECTS ne sont pas conservés : les étudiants repartent donc à "zéro" et ont "grillé" leur première chance. Ils ne pourront pas se représenter à l'examen à la fin du semestre 2 mais uniquement à la fin du semestre 3. Autrement dit, le redoublement en première année PluriPASS ne sert qu'à valider cette première année. S'ils se réorientent, les **crédits ECTS sont conservés**, leur orientation est donc facilitée.

7 étudiants continuent leur parcours PluriPASS en S3.



1 étudiant préfère se réorienter à l'issue de la première année (c'est le cas de 10% des étudiants).



Au **S3**, si l'étudiant a la moyenne, il valide son semestre. Il peut être admissible dans les filières de santé.

À la fin du S3, une deuxième sélection est faite, et le ¼ (25%) restant du NC rejoint la promotion (82 personnes), et poursuit en **4^{ème} semestre de santé** (*semestre 2 de la deuxième année*) pour les filières médecine, pharmacie et maïeutique et en **4^{ème} semestre de PluriPASS** pour les filières odontologie, kinésithérapie et ergothérapie. Ces derniers intégreront leur deuxième année en septembre de l'année suivante.

1 étudiant parmi les 7 précédents rejoint les filières de santé directement en S4 de santé ou en S4 de PluriPASS. Les étudiants des filières médecine, pharmacie et maïeutique sélectionnés au S3 feront donc partie de la même promotion que ceux qui ont été sélectionné au semestre 2 de l'année précédente. Et ceux des filières odontologie, kinésithérapie et ergothérapie sélectionnés au S3 feront partie de la même promotion que ceux qui seront sélectionnés au semestre 2 de l'année suivante.

S'il ne peut rentrer dans les filières de santé à la fin du S3, l'étudiant poursuit dans le **S4** du parcours PluriPASS en choisissant un des 3 blocs pour se spécialiser. Il poursuit son orientation, valide deux années de licence, et ne perd pas de temps. Au final, à la fin du S4, plus de **15 licences et au moins une centaine de places dans les écoles** sont disponibles pour les étudiants.

Les étudiants non admis intègrent le semestre 4 de PluriPASS pour mettre à niveau leurs connaissances afin de s'orienter vers d'autres formations, sans avoir à reprendre ces cursus à leur origine.

Le nombre de places disponibles dans les filières santé est de **325** (au bout des 2 sélections) :

- Médecine : 170
- Maïeutique : 25
- Pharmacie : 75
- Odontologie : 15
- Kinésithérapie : 28
- Ergothérapie : 12

Les exigences, en ce qui concerne la charge de travail et le niveau d'excellence, pour accéder aux études de santé restent aussi élevées que pour la PACES.



À QUELS MÉTIERS PEUT-ON ACCÉDER GRÂCE À PLURIPASS ?

Les métiers de la santé

Médecine



Les études de médecine sont longues, de **9 à 11 ans d'études**, et comprennent **2 concours** (PluriPASS et l'ECN).

Elles se déroulent en 3 cycles :

Le **1^{er} cycle** des études de médecine, dont la 1^{ère} année correspond à PluriPASS, est plus **théorique**. Il permet dans un premier temps d'apprécier le **fonctionnement du corps humain** en bonne santé (physiologie, anatomie...) et dans un second temps d'étudier la **physiopathologie** (ou l'étude du corps malade) et la **sémiologie**, la « science » des signes cliniques. Ce cycle comprend un **stage infirmier** d'un mois en domaine hospitalier une fois le 1^{er} concours validé.

Le **2nd cycle** des études de médecine est appelé l'**Externat**. Durant ce cycle, l'étudiant passe la moitié de son temps à l'hôpital en **stage** et l'autre moitié en cours pour préparer l'ECN (*Examen Classant National*). Le programme de ces années se divise en **modules**, correspondants aux **systèmes du corps humain** (Neurologie, Urologie, Pédiatrie...). L'apprentissage est, ici, centré sur la **pathologie** et la **clinique**.

L'externat se termine par un concours national appelé ECN, classant tous les étudiants en médecine de France.



Le 3^{ème} cycle des études de médecine correspond à l'*Internat*. Il permet l'orientation, soit vers :

- La **médecine générale**,
- Une **spécialisation**, médicale ou chirurgicale,
- La **biologie**,
- La **santé publique**.

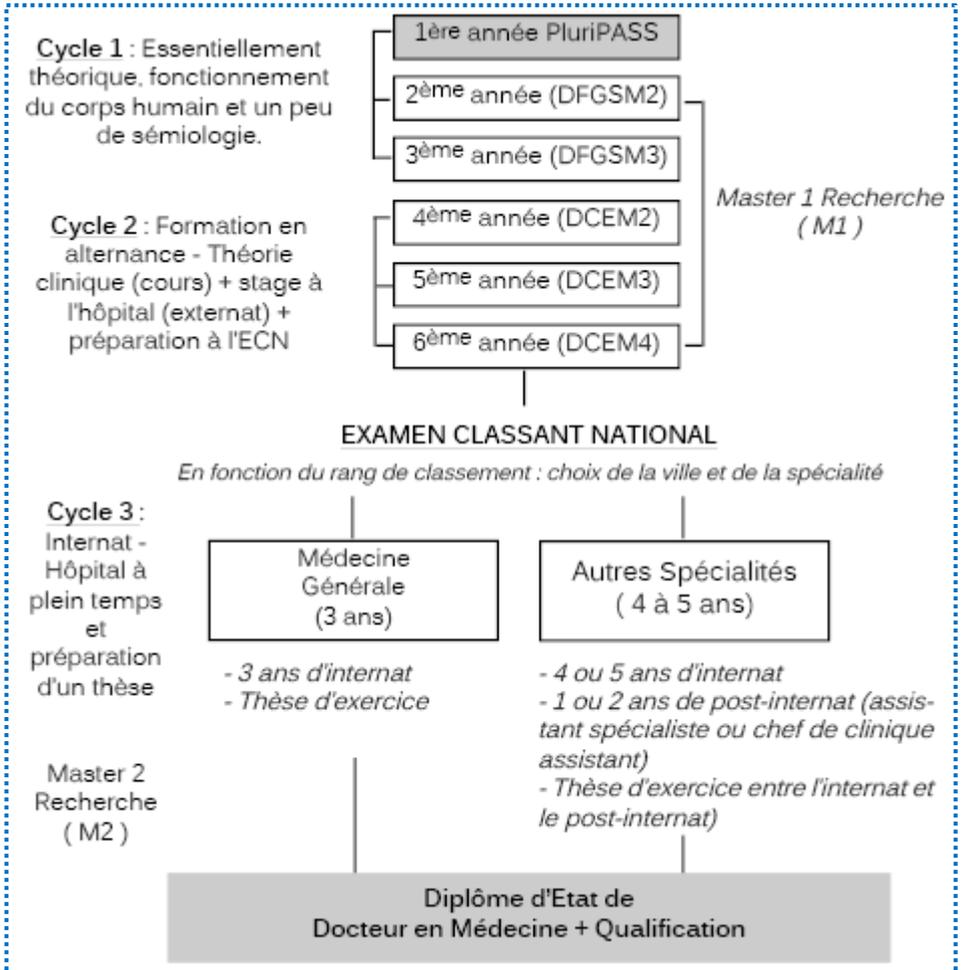
Ce 3^{ème} cycle correspond à une succession de stages en milieu hospitalier, d'une durée classique de 6 mois. L'étudiant pourra en parallèle suivre différentes formations et différents cursus comme des **DU** (*Diplômes Universitaires*).

Après le 3^{ème} cycle, l'étudiant devra valider son **Diplôme d'État de Docteur en Médecine** en présentant une *Thèse d'exercice*.

Le rôle du médecin dans son exercice quotidien sera la connaissance et la prise en charge de patients atteints de pathologies ou de blessures. Ce rôle sera rempli par chacune des « facettes » du médecin, à savoir son aspect de soignant, de clinicien, de prescripteur, et parfois même de chercheur.

La formation médicale est avant tout une formation savante, technique et « humaine », alliant cours théoriques et exercices pratiques, permettant une formation :

- **Diversifiée** (entre les spécialités et au sein de chaque spécialité).
- **Exigeante** (anxiogène, chronophage, ...).
- **Continue** (évolution des pratiques et des connaissances après la Thèse d'exercice).



DFGSM : Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales
DCEM : Deuxième Cycle des Études Médicales

Pharmacie



Les études de pharmacie sont un peu moins longues que celles de médecine : **6 à 9 ans d'études** (étant donné que l'internat n'est pas obligatoire).

En fonction du métier que l'étudiant veut faire la durée des études n'est pas la même :

- 6 ans pour ceux voulant exercer dans les filières **officine**, **industrie** et **recherche**, nécessitant de passer *1 concours* (PluriPASS).
- 9 ans pour ceux voulant travailler dans la **biologie médicale**, la **pharmacie hospitalière**, l'**innovation pharmaceutique** et la **recherche** (avec ou sans internat), nécessitant de passer *2 concours* (PluriPASS et le concours de l'Internat).

Elles se déroulent également en 3 cycles :

Le 1^{er} cycle des études de pharmacie, dont la 1^{ère} année correspond à PluriPASS, est plus **théorique**, et comporte plusieurs **stages en officine**, ainsi que de nombreux **TP**. Il permet d'acquérir les principales notions intervenant dans la conception et l'utilisation d'une substance médicamenteuse, ainsi que son action sur l'organisme humain.

Le 2nd cycle des études de pharmacie est axé sur la **prise en charge du patient dans sa globalité**. Le but de ce second cycle est de comprendre les différentes pathologies et de connaître leur thérapeutique. La 4^{ème} année (DFASP2) est une année de **spécialisation**, permettant l'orientation dans une des 3 filières : Officine, Industrie-recherche ou Internat dans un domaine choisi.



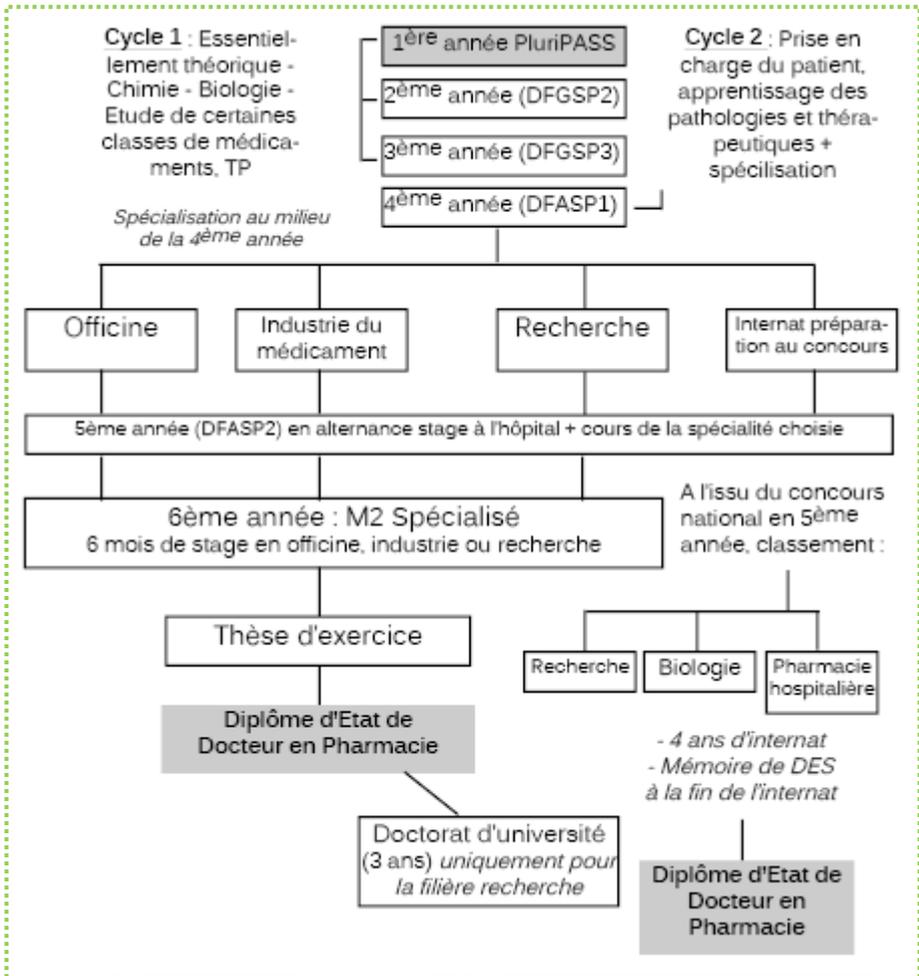
Le 3^{ème} cycle des études de pharmacie est un cycle de préparation à l'exercice professionnel, notamment en préparant sa *Thèse d'exercice*, et en effectuant des stages d'une durée classique de 6 mois : 1 stage de validation du Diplôme d'État pour les filières Officine et Industrie, et **4 années de stage en Internat**.

L'*Internat* permet d'avoir accès aux domaines de la Pharmacie biologique, la Pharmacie hospitalière, la Recherche pharmaceutique et l'Innovation pharmaceutique. L'interne en pharmacie passera ainsi sa soutenance de thèse au terme de ces 9 années.

Il est possible de faire un Master 1 Recherche entre la 2^{ème} année et la 5^{ème} année et de faire un Master 2 Recherche entre la 6^{ème} année et la 9^{ème} année.

Le pharmacien est le **seul apte à opérer la délivrance de médicaments et de dispositifs médicaux à usages humains** (60 à 70 % de l'activité d'une Officine). Il peut aussi vendre des produits cosmétiques et des compléments alimentaires. Il **contrôle également le circuit du médicament** : conception, fabrication, contrôle qualité, et dispensation.

Les études pharmaceutiques permettent une mise en situation professionnelle très précoce grâce aux stages, débutant dès la 2nde année par **6 semaines** en officine. De plus, la 5^{ème} année se fait en alternance à l'hôpital (internat, officine).



DFGSP : Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques

DFASP : Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques

Maïeutique



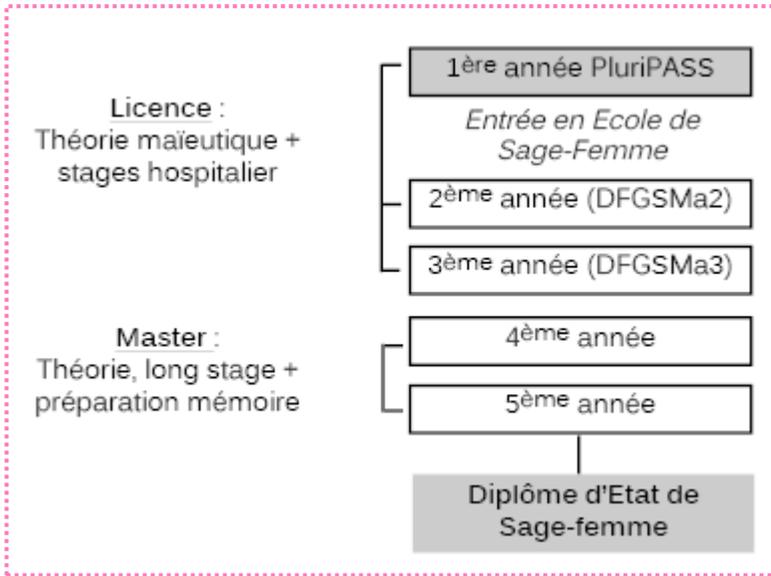
Les études de maïeutique, c'est-à-dire les études de sages-femmes, sont basées sur le modèle Licence-Master-Doctorat. Elles se déroulent en **5 ans**, et débouchent sur un Diplôme d'état niveau Master.

Le **cycle Licence** est composé de trois années, PluriPASS, la 2nde année ou DFGMa2 accessible par le biais de l'Examen Classant, et la 3^{ème} année ou DFGMa3. Ce 1^{er} cycle permet d'acquérir les principales notions théoriques de maïeutique, notions renforcées par des **stages hospitaliers**.

Le **cycle Master** est composé de deux années, la 1^{ère} année de Master ou M1, et la 2nde année de Master ou M2. Ce 2nd cycle permet de finaliser l'acquisition des notions théoriques, d'y associer la pratique par le biais d'un long stage de fin d'étude, et comprend la rédaction d'un **mémoire** qui fera l'objet d'une soutenance permettant de décrocher son Master.

Les sages-femmes sont chargées de pratiquer l'ensemble des actes cliniques et techniques nécessaires au suivi et à la surveillance des situations physiologiques (non pathologiques) et au dépistage de pathologies concernant :

- Les **femmes** à l'occasion du suivi gynécologique de prévention et lors de consultations sur la contraception.
- Les femmes pendant la grossesse, l'accouchement et la période postnatale.
- Le **fœtus** pendant la grossesse et le **nouveau-né** après la naissance.



DFGSMa : Diplôme de Formation Générale en Sciences Maïeutiques

Odontologie



Les études d'odontologie, c'est-à-dire les études de dentistes, sont organisées en 3 cycles. Elles se déroulent sur 6 ans, et peuvent être complétées par un **DES** (*Diplôme d'Études Spécialisées*).

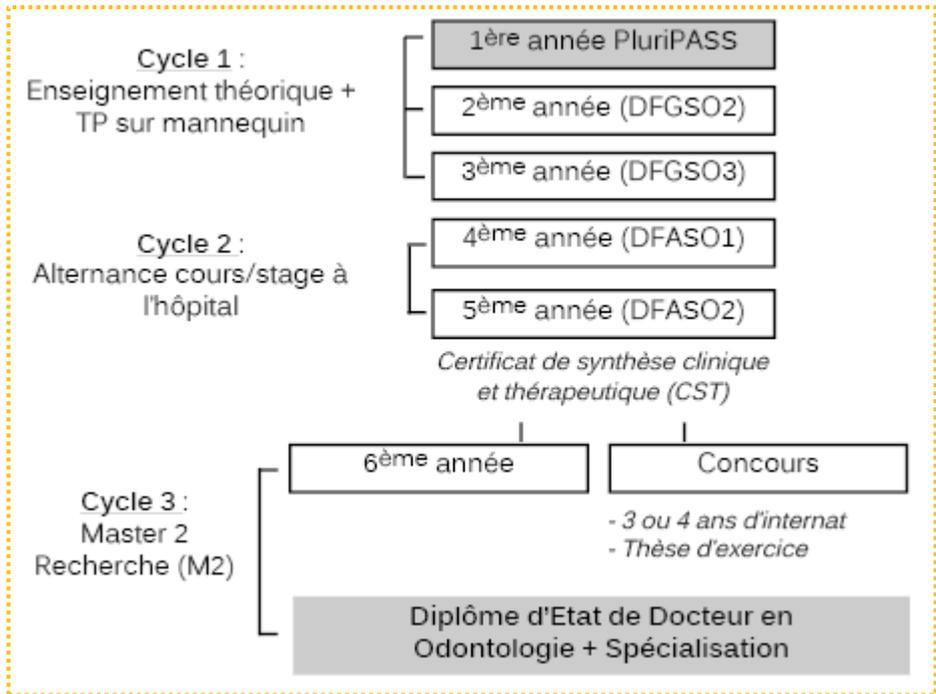
Le 1^{er} cycle est composé de **3 années** : PluriPASS, la 2^{de} année ou DFGSO2 accessible par le biais de l'Examen Classant, et la 3^{ème} année ou DFGSO3. Il se compose de **cours théoriques** associés à des **travaux pratiques** (sur mannequins). La 2^{ème} année est tournée vers les TP ponctués d'un stage chez les différents praticiens.

Le 2nd cycle est composée de **2 années**, caractérisées par une **alternance stage à l'hôpital** (service d'Odontologie du CHU) / **cours à la faculté**.

Le 3^{ème} cycle diffère selon l'orientation, mais comprend dans tous les cas la présentation d'une **thèse** :

- Court - de 1 an pour être dentiste.
- Long (sur concours) - de 3 ou 4 ans pour être spécialiste dentaire (orthodontiste, chirurgien buccal...).

Le dentiste est donc le spécialiste de la sphère buccodentaire. Il peut dispenser à la fois un **traitement** et/ou un **acte de soins** (infections, caries, prothèses, détartrage, ...), mais également un **message de prévention** (visite de contrôle, conseils, ...). Son exercice professionnel nécessite un bon sens du relationnel, une haute technicité, ainsi qu'une grande précision.



3 spécialités ou DES sont accessibles par concours :

- Orthodontie
- Médecine Bucco-Dentaire
- Chirurgie orale

DFGSO : Diplôme de Formation Générale en Sciences Odontologiques

DFASO : Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Odontologiques

Masso-Kinésithérapie



Les études de Masso-Kinésithérapie, se déroulant sur **5 ans**, sont pour le moment accessibles de 2 manières :

- Par admission à la suite du concours PluriPASS (Faculté d'Angers) ou PACES (autres Facultés de France),
- Par la filière STAPS kiné (*aussi très élitiste*).

Ces études se décomposent en deux cycles :

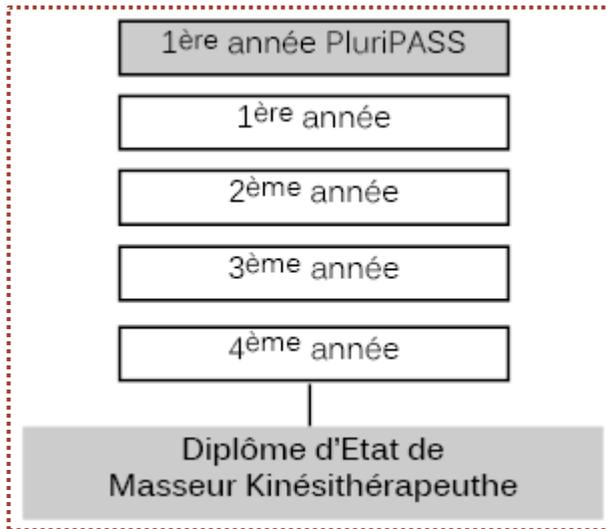
Le 1^{er} cycle est plus *théorique* et se divise en **4 modules**. Il comprend des **enseignements magistraux** de physiologie, psychologie, anatomie... et des **enseignements pratiques** sous la forme de TP. Les étudiants effectuent un **stage** de deux semaines à l'issue de ce premier cycle.

Le 2nd cycle fait entrer les étudiants dans le monde professionnel. En effet, ils seront pour la moitié de leur temps en **stage**, au contact des professionnels et des patients, et passeront l'autre moitié du cycle à l'**IFMK** (Institut de Formation en Masso Kinésithérapie) pour des cours magistraux répartis en **12 modules** et des TP.

À l'issue de ces quatre ans, les étudiants présentent leur *mémoire*. Pour obtenir le Diplôme d'État de Masseur Kinésithérapeute, il faut valider l'ensemble de la formation : mémoire, partiels et stages.



La Kinésithérapie est une **profession paramédicale** qui a pour objectif principal de **soulager, mobiliser, renforcer et/ou rééduquer** une partie du corps (un muscle, un membre, une articulation, ...). Elle utilise **différentes thérapies**, comme par exemple la cryo-, la masso-, l'électro-, l'hydro- et la mécanothérapie ; et prend en charge des **troubles divers** : troubles cutanés, musculo-squelettiques, respiratoires, circulatoires...



Ergothérapie



Les études d'Ergothérapie sont actuellement accessibles de 3 manières :

- Par admission à la suite du concours PluriPASS (ou PACES dans les autres facultés de France)
- Par admission à la suite d'un concours passé directement après le bac
- Par une L1 STAPS – parcours Ergothérapie (*seulement à l'université du Maine*)

La durée de la formation est de **3 ans**, soit 6 semestres de 20 semaines chacun. Le référentiel de formation du diplôme d'État d'ergothérapeute est constitué de **6 domaines de formation** répartis dans 39 unités d'enseignement pour offrir une progression pédagogique cohérente dans l'objectif d'acquisition de 10 compétences.

À ces unités d'enseignement s'ajoute **une unité optionnelle** qui se déroule au cours du dernier semestre (S6) : elle permet d'approfondir un domaine d'exercice de l'ergothérapie ou de mener une réflexion sur un choix possible d'orientation à la sortie de la formation.

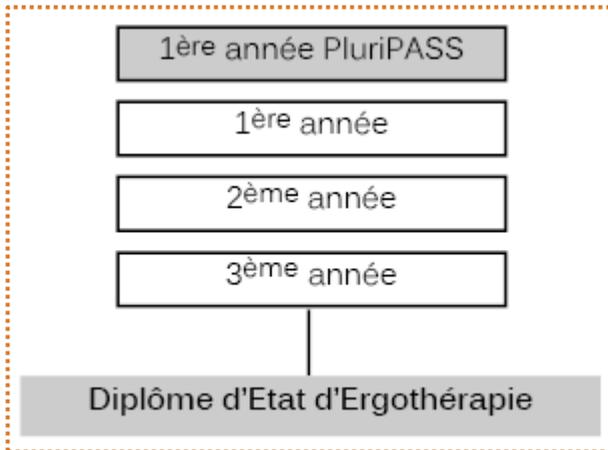
Les études d'Ergothérapie comprennent également des **stages** d'une durée totale de 36 semaines réparties sur les 3 années de formation.

L'Ergothérapie est une **profession paramédicale** qui a pour objectif d'aider les patients limités dans les gestes de la vie quotidienne, à se réadapter à leur environnement et à récupérer la maîtrise de mouvements qui n'étaient plus possibles pour eux.



L'ergothérapeute participe à **rendre les patients plus autonomes** grâce à des **exercices** et des **dispositifs médicaux** qui leur sont adaptés.

Ce métier nécessite une grande capacité d'adaptation pour rester à l'écoute de chaque patient et une bonne connaissance du matériel paramédical (fauteuils roulants, cannes, déambulateurs, coussins...).



Les filières LMD



.....

L'étudiant PluriPASSIEN ayant validé son année peut poursuivre ses études dans un cursus de type **Licence - Master - Doctorat**, à l'université d'Angers ou à l'université du Maine.

L'UNIVERSITÉ D'ANGERS propose la poursuite des études en **L2** (suite du S2 ou du S3), ou en **L3** (suite du S4) pour les parcours suivants (avec des exemples de métiers auxquels ils permettent d'accéder) :

- Licence en **Biologie ou Science de la vie** (et de la Terre)

Bioinformaticien, ingénieur en biotechnologie, professeur en biotechnologie, chargé d'hygiène sécurité et environnement...

- Licence en **Informatique et Mathématiques**

Concepteurs développeurs en projets numériques liés à la santé, Biostatisticien, datamanager en santé...

- Licence en **Chimie**

Responsable qualité / responsable hygiène, concepteur en génie des procédés, ingénieur chimiste dans l'industrie pharmaceutique...

- Licences en **Physique**

Physicien médical, ingénieur en imagerie médicale, chercheur en physique nucléaire...

- Master en Ingénierie de la Biologie
- Master en Ingénierie de Physique
- Master en Ingénierie de Chimie

- Licence en Psychologie

Neuropsychologue, chargé de prévention en santé et sécurité au travail / risques psychosociaux, ergonome, chargé de recrutement...

- Licence en **Histoire**
- Licence en **Géographie**
- Licence en **Sciences Économiques et Gestion ***

Responsables des ressources humaines dans un hôpital, directeur d'hôpital, chargé de recrutement...

- Licence en **Droit ***

Juriste en droit de la santé, inspecteur des affaires sanitaires et sociales, directeur d'hôpital, juriste en propriété intellectuelle...

- *Double Licence* en Droit et Sciences Économiques et en Gestion *

.....

L'UNIVERSITÉ DU MAINE, localisée au Mans, propose la poursuite en L2 ou L3 pour les parcours suivants :

- Licence en Physique- Chimie
- Licence en Mathématique
- Licence en Histoire
- Licence en Géographie
- Licence en Langues
- Licence en Sciences de la Vie
- Licence en Sciences et Technologie des Activités Physiques et Sportives
- Licence en Sciences Économiques et Gestion
- Licence de Droit *

* *Sélectif et/ou sous condition (passage d'examens complémentaires)*

Cycle ingénieur : 3 ans après PluriPASS



Il est possible, si l'on a validé son année (avoir plus de 10 de moyenne), d'intégrer des filières d'ingénieries (ou de commerce). Tout comme les débouchés des filières universitaires, les débouchés des filières ingénieries peuvent être en relation avec les métiers de la **santé**, l'**innovation** et les **nouvelles technologies**, l'**industrie chimique** et **pharmaceutique**, l'**agriculture**.

Selon les écoles, l'étudiant intègre la **2^{nde} année de Prépa** ou la **1^{ère} année du cycle d'ingénieur**. Les écoles d'ingénieurs sont réputées pour être adaptées au monde des entreprises, en offrant une formation plus technique.

Plusieurs écoles d'ingénieurs (et commerce) ont ouvert leurs portes à PluriPASS et offriront au total **au moins une 100^{aine} de places**.

Quelques mots sur ces écoles

École	Spécialités des écoles	Où ?
ISTIA	Biologie et Santé	Angers
ESEO	Option biomédicale et master Signaux et Images en biologie et médecine	Angers
ESAIP	Numérique Prévention des risques et environnement	Angers
ESIEA	Sciences et technologies du numérique	Laval
ENSIM	Vibrations acoustiques, capteurs Informatique	Le Mans
ESA	Agriculture, alimentation, territoires et marchés	Angers
ESSCA	Commerce, management	Angers
Mines de Nantes	Sciences de l'environnement et de l'énergie Sciences et Technologies de l'Information	Nantes

Le métier d'infirmier : une passerelle déjà ancienne



Si à la fin des deux semestres de la L1 PluriPASS, l'étudiant obtient au minimum **10 de moyenne** (sans prendre en compte les points bonus apportés par les UE transversales), il n'a **pas besoin de passer les épreuves écrites** du concours d'infirmier. Il doit cependant **passer les oraux** des différents IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers) auxquels il veut s'inscrire (il est recommandé de s'inscrire dans plusieurs IFSI afin de maximiser ses chances d'être accepté). Cette dispense de l'épreuve écrite des concours IFSI est valable **un an**. L'étudiant voulant s'orienter vers des études de soins infirmiers après la L2 PluriPASS devra passer les épreuves écrites.

Les études de soins infirmiers se déroulent sur **3 ans**. Au cours de ces 3 années, 2100 heures de formations théoriques, réparties en 6UE, sont dispensés et 2100 heures de formations cliniques sont effectuées par l'étudiant.

Après la validation du diplôme d'état d'infirmier, il est possible de se **spécialiser** vers 3 métiers, sous réserve de réussir le concours d'entrée (ces spécialités nécessitent la validation d'un nouveau diplôme d'état) :

- Infirmier de bloc opératoire
- Infirmier anesthésiste
- Puéricultrice

Il existe également d'autres spécialités, comme l'infirmier hygiéniste ou l'infirmier en endoscopie, qui nécessitent seulement l'obtention de **diplômes universitaires complémentaires**.

L'infirmier peut aussi évoluer vers des **fonctions d'encadrement** et devenir infirmier-cadre ou cadre supérieur de santé par exemple.

LE TUTORAT : UNE PLACE PRIMORDIALE AUPRÈS DES ÉTUDIANTS

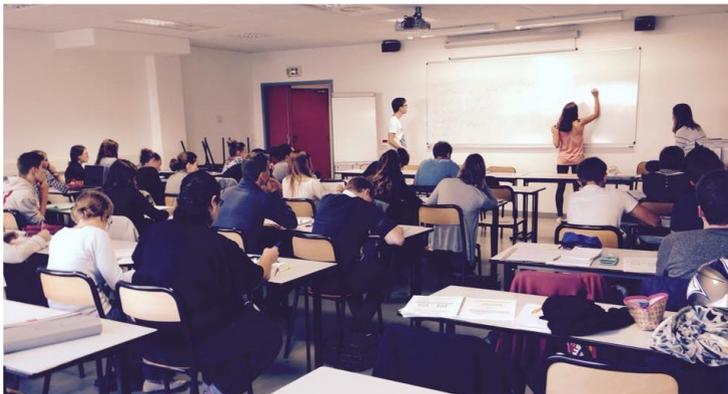
La création du parcours PluriPASS n'efface en rien la place primordiale qu'a le Tutorat auprès des étudiants : ce dernier est très intégré dans le projet et dans son cadre pédagogique. Dans le cadre d'un parcours qui se veut pluridisciplinaire, nous avons décidé de tous se réunir autour d'un même projet qu'est le tutorat, à travers l'Association Angevine du Tutorat de PluriPASS (2ATP) qui regroupe les étudiants des filières contingentées, à savoir des étudiants en Médecine, en Pharmacie et en Maïeutique.

Les services proposés par le Tutorat sont accessibles à tous les étudiants du parcours PluriPASS, qu'ils soient à Angers ou au Mans. Les étudiants doivent cependant y être inscrits (inscription forfaitaire en début d'année pour toute la durée du parcours PluriPASS, c'est-à-dire S1/S2/S3), le tutorat reste donc facultatif, même s'il est vivement recommandé. Ces services sont multiples et ont pour objectifs d'accompagner les étudiants dans l'apprentissage de leurs cours et de les préparer aux épreuves du contrôle continu.

La pré-rentrée

Avant la rentrée administrative, début septembre, un **stage de pré-rentrée** est également proposé, permettant aux étudiants de s'adapter aux principes d'enseignement du parcours PluriPASS.

Durant ce stage sont dispensés des **cours sous forme de travaux dirigés** ou **cours magistraux**, en groupe d'une **40^{aine} d'étudiants**, et des **cours asynchrones** (cours à distances, à travailler chez soi sur internet). À la fin de la semaine, un **examen de pré-rentrée** est organisé permettant de se familiariser avec le principe de notation et celui d'une épreuve de type QCMs.



Pré-Rentrée animée par des tuteurs volontaires au sein de la faculté d'Angers et retransmise au Mans.

Conférences

Pour compléter la pré-rentrée et accompagner l'étudiant au mieux, deux « conférences » de 2h environ ont été mises en place pendant la première semaine de cours : « **Apprendre à Apprendre** » et « **Le Passage au Numérique** » animées par des étudiants des années supérieures.

Les Tut'aides

D'une durée totale de 2h30 environ ($3 \times 45 \text{ min} = 3 \text{ UE}$ + des petites pauses entre chaque UE) une fois par semaine par petits groupes d'une **40^{aine} d'étudiants**. Ces Tut'aides reprennent certaines parties de cours à travers des QCM, des exercices, des schémas, des vidéos, des fiches de révisions...

L'intérêt est d'aborder le cours avec des outils différents de ceux utilisés par le professeur, pour ainsi mieux le comprendre et l'apprendre. Des supports informatiques reprenant ce qui a été fait à chaque séance sont mis à disposition des étudiants la semaine suivante. Un **forum de questions/réponses** pour chaque UE est également accessible via la plateforme internet.

Les Colles

Un soir dans la semaine, elles correspondent à une **simulation d'épreuve**, où les étudiants ont une heure pour travailler sur un **sujet distribué au début de la colle notée**.

Les grilles de réponses seront ensuite corrigées et un **positionnement** qui permettra aux étudiants de connaître la fourchette dans laquelle ils se situent sera publié par la suite.

Au fur et à mesure du semestre, une **moyenne virtuelle** (ne comptant pas dans les notes du contrôle continu) de toutes les colles notées sera réalisée, et aura pour but d'aider les étudiants dans le suivi de leur travail.



L'amphi Averroès bien rempli au cours d'une colle, un jeudi soir : c'est le plus grand amphi de l'UFR santé (750 places). Toutes les têtes sont baissées, les étudiants sont concentrés...

Examens blancs

Il y en a 2 par semestre sur une journée entière. Ils sont réalisés en **situation réelle**, avec toutes les matières, les mêmes contraintes de temps et un nombre voisin de QCMs relus par les professeurs de chaque matière.

Une **note globale**, ainsi qu'un **classement** seront donnés aux étudiants pour leur permettre d'évaluer leur travail, et éventuellement adapter leurs plannings de révisions en fonction de leurs progrès, des notions plus difficiles, ...

Les Séances interactives

Durée totale 2h, **3 ou 4 fois par semestre** en amphithéâtre ou directement de chez soi. Elles sont réalisées à l'aide de l'outil **Socrative** et permettent aux étudiants de répondre en temps réel aux questions posées par les tuteurs (QCM, exercices). Elles préparent également les étudiants aux QROCs.

Préparation aux oraux

À la mi-mai, des séances de préparation aux oraux sont organisées, afin d'aider l'étudiant à appréhender ces épreuves angoissantes. Cette préparation mobilise de **nombreux tuteurs** mais aussi des étudiants des années supérieures ou encore des étudiants d'autres filières, qui viennent donner des conseils aux plus jeunes.

Le PluriPASSIEN découvre son sujet **10 min avant** d'aller le présenter devant un **jury** constitué d'un tuteur et d'un autre PP1. Il passe ensuite **jury à son tour** afin de mieux comprendre ce que l'on attend d'un candidat.

Le Parrainage

Cela consiste à ce que l'étudiant PluriPASSIEN devienne le/la filleul(e) d'un étudiant en seconde année de Médecine, de Pharmacie ou de Sage-Femme. Son parrain / sa marraine pourra lui donner **ses cours, des conseils** sur les méthodes de travail, la prise de note et **partager son expérience** de la première année ... C'est un **soutien** à la fois **matériel** et **psychologique**.

Le forum PluriPASS

Le Tutorat participe également, sur la demande de l'UFR Santé, au **forum des métiers et des formations** permettant aux étudiants de s'informer sur les différentes licences / écoles accessibles par les passerelles de PluriPASS ou sur d'autres métiers dans le domaine de la santé.

Les tuteurs revêtent ici leur rôle d'étudiant, et son ainsi disponibles pour répondre aux questions concernant leurs différentes filières, leurs études : médecine, pharmacie, maïeutique...

La page Moodle

Une page est dédiée au tutorat sur la plateforme numérique utilisée par la faculté d'Angers : le Moodle. C'est sur cette page que l'étudiant trouvera :

- Les supports utilisés durant les Tut'aides
- Les projets pédagogiques réalisés par les tuteurs au cours de l'année, qui visent à aider l'étudiant dans l'apprentissage de ses cours : time line en ligne, activités en ligne, cartes mentales, fiches de révisions, QCMs, vidéos ludiques...
- Les forums questions/réponses concernant chaque UE
- Les sujets de colles et d'examens blancs et leurs corrections

- Les séances interactives
- Les entraînements aux QROCs
- Les propositions de corrections d'annales réalisées par les tuteurs...

Tutorat S3

Précisons enfin que le tutorat se poursuit au S3, sans que l'étudiant n'ait besoin de payer de nouveau. Ce tutorat du S3 ne concerne actuellement que le bloc santé mais l'objectif à long terme est de motiver et recruter des tuteurs d'autres facultés afin de l'élargir à tous les blocs. Les étudiants du S3, dits les PP2, bénéficient donc encore :

- D'une **pré-rentree** (en ligne
- De **sujets d'entraînements et de préparation** toutes les semaines (à réaliser sur internet, avec mise à disposition d'une correction),
- Des **colles** tous les 15 jours / 3 semaines
- D'un **examen blanc** dans le semestre
- D'une **préparation aux oraux** en décembre
- Des **séances interactives** (environ 4 dans le semestre)
- De **supports d'apprentissage** sur le Moodle : QCMs, fiches, activités...



AVOIR LES INFORMATIONS THÉORIQUES, C'EST BIEN... MAIS DANS LA PRATIQUE ?

Si vous deviez donner des conseils aux futurs PluriPASSIENS, sur la Première année, ou sur ce qui se passe après, en quelques lignes, que leur diriez-vous ?

Émérence MARTIN, 2^{ème} année de médecine

"Il n'y a pas de recette magique pour réussir PluriPASS, il faut savoir se faire confiance, ne jamais baisser les bras et s'armer de courage. La première année c'est comme un marathon, c'est long, c'est dur, et il faut avoir beaucoup d'endurance au travail !"

Marion GEOFFROY, 3^{ème} année de médecine

"La première année peut être vraiment très dur, et je pense que c'est important d'être soutenu par ses proches, ses parents, ses amis. L'entourage donne du courage !"

Estelle DUPAS, 4^{ème} année de sage-femme

"La seule différence entre la 1^{ère} année et la 2^{ème} année (peu importe laquelle on fait) c'est que l'on se permet de ne pas être à jour, mais la charge de travail est presque tout aussi importante ! C'est important de profiter de cette 2^{ème} année pour créer des liens inter-promotions car les années qui suivent sont chargés en cours et en stages et ne nous permettent pas forcément de le faire"

Nicolas RIBLET, S3 PluriPASS

"Pour entrer en 1^{ère} année, il est important d'être motivé, d'être un minimum à l'aise avec le par cœur et d'accepter le système de sélection (certains réussiront et d'autres non). Mais une autre chose est super importante, même si elle paraît basique : il faut s'informer avant et pendant la première année ; par exemple sur les qualités nécessaires pour réussir, les différentes méthodes de travail possibles, les modalités des épreuves ..."

Coline DUQUENNE, 3^{ème} année de pharmacie

"Ordinateur ou papier ? Beaucoup se posent la question. Moi, je recommande l'ordinateur, vous pourrez prendre plus de notes et ce sera plus propre donc beaucoup plus agréable à apprendre (clin d'œil aux perfectionnistes) !"

Élise PÉRIDY, 4^{ème} année de pharmacie

"Pour réussir la première année, il faut dormir ! Le sommeil, c'est super important pour être en forme et concentré pendant les cours. Il ne faut pas hésiter à faire des siestes chez vous, entre deux chapitres"

Alexandre COLLAS, S3 PluriPASS

"Comme beaucoup ont déjà du vous le dire, l'organisation est la clé de la réussite, se faire un programme de révision chaque semaine et tout au long de l'année me paraît primordial"

Marion ESNAULT, 2^{ème} année de médecine

"Hygiène de vie (notamment le sommeil), travail régulier et confiance en soi sont les éléments clefs pour parvenir à surmonter cette année difficile"

Alexandre PERPOIL, 2^{ème} année de kiné

"C'est une année qui demande beaucoup d'adaptation et d'autonomie. Il faudra être organisé et rigoureux pour que les résultats soient là, ça en vaut vraiment la peine !"

Charles BEUCHARD, 2^{ème} année de médecine

"Il y a certes un mur entre le lycée et PluriPASS. Cependant, armé d'une motivation sans faille et en travaillant sans relâche : il est possible de l'abattre ! Et s'il y a une chose que PluriPASS m'a appris, c'est que le travail finit toujours par payer !"

Chloé BODINIER, S3 PluriPASS

"Pour la première année il faut réussir à garder sa motivation jusqu'au bout, ne jamais lâcher prise. C'est une sorte de marathon donc votre endurance compte beaucoup"

Marianne HAMADÈNE, 2^{ème} année de médecine

"La P1 nécessite énormément de travail, d'organisation et de persévérance. Trouver sa méthode d'apprentissage et être régulier est essentiel, mais il faut rester motivé jusqu'à la fin ! N'oubliez jamais dans quel but vous êtes entrés là-dedans, et que la P2 n'est pas inaccessible"

Simon BRUNEAU, 2^{ème} année de médecine

"Une année comme la PluriPASS nécessite beaucoup de motivation, de moral et de travail. Cependant, il est très important de bien dormir et communiquer avec sa famille et ses amis. En ce qui concerne les différents examens, il faut savoir gérer la pression tout en appliquant ses connaissances sereinement"

Virginie GUILLAUME, 3^{ème} année de pharmacie

"Préparez-vous à avoir un rythme beaucoup plus soutenu qu'au lycée. Vous devrez travailler dès le début et définir vos priorités : sortir toutes les semaines avec vos amis d'autres filières (moins prenantes que la PluriPASS) ne sera plus possible"

Lorène ROCHARD, 2^{ème} année de sage-femme

"Réussir PluriPASS c'est être mature, contentieux, entouré des bonnes personnes, mais aussi être organisé sans oublier son sommeil et son équilibre"

Charlotte DEVANT, 2^{ème} année de pharmacie

"Motivation, organisation et discipline sont selon moi le trio gagnant. Faites-vous un planning, respectez-le et donnez-vous toujours à 100%"

Et pour ceux qui n'auraient pas compris l'importance de la motivation et de la rigueur en première année, nous citons, pour clore ce livret, Thomas Jefferson : "*Je crois beaucoup en la chance, et je constate que plus je travaille, plus la chance me sourit*".



Nous remercions, pour leurs conseils et leur participation :

Marianne HAMADÈNE, Gwendal MERCIER, Sarah BLONDEL (CM orientation)

Quentin Astouati (VP Innovations Pédagogique)

Flore MALRIEU, Clémentine BAGUET et Romane TOUCHARD (VP pédagogie)

Maurine Allard (VP Communication)

Dimitry ABAFOUR (Responsable S3)

Léo BOVE (Président)

Arnaud COLAS (ex CM orientation)

David COGNEE (ex VP Innovations Pédagogique)

Alexis RACINE (ex Trésorier)

Hadrien ROBIDAS (ex Président)

Élise PÉRIDY et Olivier BRIÈRE (ex VP pédagogie)

L'UFR santé et notamment les Professeurs Catherine PASSIRANI et Sabine MALLET